



Teknik Penyoalan

Gambaran Keseluruhan:

Guru boleh memberikan fokus pada aspek berinteraksi dengan kanak-kanak dan bercerita kepada mereka. Langkah-langkah berinteraksi dan bercerita adalah seperti yang berikut:

#1 Berinteraksi dengan kanak-kanak tentang buku yang dipilih

Guru mengenalkan buku, tajuk buku, nama penulis dan pelukis. Guru mengajak kanak-kanak berinteraksi tentang ilustrasi buku (termasuk kulit buku dan halaman judul) pada setiap halaman.

Contoh-contoh soalan: Apakah yang kamu lihat dalam gambar ini?
Siapakah wanita tua itu?
Mengapakah dia bersedih?

** Sekiranya respons kanak-kanak bercanggah dengan jalan cerita, guru tetap menerima respons dan meneruskan interaksi.*



Guru mengajak kanak-kanak berinteraksi.

#2 Bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan

Selepas berbincang mengenai ilustrasi pada setiap halaman, guru membaca tajuk buku serta nama penulis dan pelukis sekali lagi. Guru mula bercerita berdasarkan ilustrasi di dalam buku cerita. Guru digalakkan menggunakan teknik drama, intonasi yang sesuai, alat bercerita dan kesan bunyi. Guru mengajukan soalan ketika bercerita untuk mengukur pemahaman dan melibatkan kanak-kanak secara aktif.

**Guru tidak perlu mengaitkan jalan cerita dalam buku cerita yang dipilih.*



Guru bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan.

#3 Bercerita berdasar buku cerita yang dipilih

Guru mula bercerita berdasarkan buku yang dipilih. Guru boleh mengulang sesi bercerita pada hari-hari selanjutnya.



Guru bercerita dengan merujuk pada buku cerita.

**Pembacaan Dialogik*

Semasa menjalankan sesi 'Berinteraksi dan Bercerita', guru bolehlah menggunakan teknik Pembacaan Dialogik (Dialogic Reading). Menerusi teknik ini, kanak-kanak diajak meneka kandungan cerita. Guru melibatkan kanak-kanak dalam pembacaan dengan menggunakan rangsangan dan mengajukan soalan-soalan agar kanak-kanak lebih banyak bertutur dan terlibat dalam kegiatan bercerita itu. Untuk menggunakan teknik ini, guru boleh mengaplikasikan akronim PEER dan CROWD.

