

Akuarium Saya

(Tadika 1 Buku Besar 10 'Kucing Dina')

Gambaran Keseluruhan:

Menggunakan aktiviti kraf untuk memperkenalkan jenis binatang peliharaan di dalam akuarium.

Matlamat Pembelajaran:

1. mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu
2. membina kemahiran asas bahasa dan literasi

Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

1. mengambil bahagian secara aktif dalam aktiviti 'Akuarium Saya'
2. memahami arahan guru semasa melakukan aktiviti 'Akuarium Saya' tentang jenis binatang peliharaan

* Aktiviti Induksi

Guru:

- memainkan klip video tuntung dan ikan di dalam akuarium
- mengajak kanak-kanak berbual tentang kandungan klip video tersebut
- melukis akuarium (berbentuk segi empat tepat) untuk tuntung dan ikan di papan tulis
- menggalakkan kanak-kanak menyebut semula perkataan-perkataan yang berkaitan dengan hidupan laut dan lain-lain lagi yang boleh diletakkan di dalam akuarium (contoh: ikan, rumpai laut dan batu-batu kecil) sambil guru melukiskan hidupan laut dan lain-lain lagi yang disebut oleh kanak-kanak.



*Guru memulakan aktiviti kraf setelah menjalankan aktiviti induksi.



Guru menunjukkan gambar tuntung kepada kanak-kanak.

#1 Memilih aktiviti kraf yang sesuai dan menyiapkan bahan-bahan

- Guru memastikan aktiviti kraf yang dipilih berkaitan dengan tema.
- Guru menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk menjalankan aktiviti kraf. Contoh: Pinggan kertas, kertas berwarna, keratan surat khabar, gunting, pelekat, cangkerang-cangkerang dan lain-lain lagi.

#2 Menunjukkan sampel kraf yang ingin dihasilkan dan menyebut perkataan-perkataan baharu

- Guru menunjukkan dan menyebutkan bahan-bahan yang digunakan untuk kraf.
- Guru mengajak kanak-kanak mengulang perkataan-perkataan baharu.



Guru menunjukkan sampel kraf.

#3 Memberikan bahan-bahan yang telah disiapkan

- Guru memberikan piringan kertas dan bahan-bahan yang disebutkan di atas kepada setiap kanak-kanak.
- Guru meminta setiap kanak-kanak untuk mula menghias 'akuarium' mereka dengan melekatkan bahan-bahan yang telah disiapkan di atas permukaan piringan kertas mereka.



Kanak-kanak mula membuat kraf.

#4 Menggalakkan kanak-kanak untuk berkongsi kraf yang telah dihasilkan

- Guru meminta kanak-kanak untuk menceritakan tentang kraf yang telah dihasilkan oleh mereka.
- Guru menggunakan teknik penyoalan dialogik untuk merangsang perbualan kanak-kanak.



Guru mengajak kanak-kanak untuk berkongsi kraf yang telah dihasilkan.