

Kotak Misteri (Tadika 2 Buku Besar 2 'Di Mana Saya?')

Gambaran Keseluruhan:

Memperkenalkan buku besar 'Di Mana Saya?' kepada kanak-kanak menerusi sesi Berinteraksi dan Bercerita.

Matlamat Pembelajaran:

1. mempunyai minat untuk mempelajari Bahasa Melayu
2. membina kemahiran asas bahasa dan literasi

Objektif Pengajaran:

Kanak-kanak akan berpeluang untuk:

1. menyertai kegiatan Bahasa Melayu secara aktif
2. berkongsi pengalaman peribadi semasa berinteraksi tentang Buku Besar 'Di Mana Saya?'

** Guru menyiapkan terlebih dahulu kotak kosong, batu, anggur, epal, lilin dan permainan atau gambar dinosaur yang diperlukan untuk menjalankan aktiviti lanjutan.*



Antara barang yang perlu disiapkan oleh guru.

#1 Berinteraksi dengan kanak-kanak tentang buku yang dipilih

- Guru menunjukkan Buku Besar 'Di Mana Saya?' kepada kanak-kanak.
- Guru mengenalkan buku, tajuk buku, nama penulis dan pelukis.
- Guru mengajak kanak-kanak berbual tentang ilustrasi di kulit buku dan ilustrasi di dalam Buku Besar 'Di Mana Saya?'.
- Guru menggunakan soalan-soalan dasar Strategi Berinteraksi dan Bercerita mengikut kesesuaian ilustrasi pada setiap halaman.
- Guru memberikan penekanan atau mengulang sebut perkataan-perkataan yang akan dipelajari oleh kanak-kanak. Contohnya: batu, anggur, epal, lilin dan dinosaur
- Guru tetap menerima respons kanak-kanak walaupun respons tidak selari dengan jalan cerita.

#2 Bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan

- Guru membaca tajuk buku serta nama penulis dan pelukis sekali lagi.
- Guru menceritakan ilustrasi di dalam Buku Besar 'Di Mana Saya?' kepada kanak-kanak dengan menggunakan teknik drama, intonasi, alat bercerita dan kesan bunyi yang sesuai.

* *Guru tidak perlu mengaitkan jalan cerita dalam Buku Besar yang dipilih.*



Guru bercerita dengan menggunakan teknik penceritaan.

#3 Bercerita berdasarkan Buku Besar yang dipilih

- Guru mula bercerita berdasarkan Buku Besar 'Di Mana Saya?'.
• Guru boleh mengulang sesi bercerita pada hari-hari selanjutnya.



Guru bercerita berdasarkan buku besar yang dipilih.

* Aktiviti Lanjutan



Guru:

- mengajak kanak-kanak duduk dalam bulatan
- menunjukkan dan menyebut barang-barang yang telah disediakan kepada kanak-kanak
- mengajak kanak-kanak menyebut barang-barang (Contoh: batu, anggur, epal, lilin dan permainan atau gambar dinosaur)
- menunjukkan 'Kotak Misteri' yang sudah ditebuk dan diisi dengan batu, anggur, epal, lilin dan permainan atau gambar dinosaur
- memanggil seorang kanak-kanak ke hadapan dan meneka satu barang yang terdapat di dalam 'Kotak Misteri'
- menggalakkan kanak-kanak untuk menyebut barang yang telah dipilih
- meneruskan aktiviti bersama kanak-kanak sehingga semua barang di dalam kotak sudah diteka

*Guru boleh melakukan beberapa pusingan jika masa mengizinkan.

Penutup

Guru mengajak kanak-kanak untuk mendengar cerita Buku Besar 'Di Mana Saya?' sekali lagi.